

عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا

P. No. 12322

محمد

اہتمام محمد امجد الدین ایف آر ایس اے (لندن)

مُسْلِمِ یُونِیُورسٹی پریس علی گڑھ

923 654

Ami



فہرست مضامین

(۱) پیدائش اور تعلیم	۱ - - - - -
(۲) درستہ العلوم کی اسکیم	۵ - - - - -
(۳) وکالت اور ملازمت حیدرآباد	۱۲ - - - - -
(۴) سرکاری ملازمت اور قومی تعلیمی خدمات	۱۳ - - - - -
(۵) سیاسی خدمات و عقاید	۴۰ - - - - -
(۶) از سر نو وکالت اور علی گڑھ کی نظامت	۴۳ - - - - -
(۷) ترتیب قواعد و قوانین اور انتقال	۴۵ - - - - -
(۸) اخلاق و عادات، ادب دانی، علمی ذوق	۴۷ - - - - -

Recd on 3/3/31 from Nazam Pasha
Budann V.S. No 157 Recd 6/3/31
/12/-

تسنون

میں اس سلسلہ کو اپنے شاگرد رشید جواں مرگ بشیر پاشا مرحوم
بی بی بی ٹی کے نام سے معنون کرتا ہوں جس کی زندگی اور جس کی
تعلیم و تربیت کا مقصد قوم کی تعلیمی خدمت تھی اور جس نے تکمیلِ تعلیم
کے لیے اپنی زندگی کو اسلامیہ ہائی اسکول اٹاوہ کے لئے وقف کر دیا تھا۔

محمد الطاف حسین

تذکرۃ المشاہیر

نوجوانان قوم میں ملک اور قوم کی خدمتوں کا جذبہ پیدا کرنے اور ان کے حوصلے بڑھانے کے لئے اُن مشاہیر قوم کی سوانح عمریوں کا مطالعہ جنہوں نے اپنے ملک اور اپنی قوم کی ترقیوں میں جانفشانی کی ہیں نہایت موثر ذریعہ ہے اور ہر ملک اور ہر قوم میں اس ذریعہ سے فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ عظم الرجال کی بڑی بڑی سوانح عمریوں کے علاوہ خوشنامائز اور عمدہ طباعت کے ساتھ کم قیمت لائبریری کے کثرت شائع کئے جاتے ہیں۔

لیکن ہندوستان میں مسلمانوں نے اس ذریعہ پر کچھ توجہ نہیں کی حالانکہ دوسری قومیں اسی ذریعہ سے بہت کچھ منافع حاصل کر رہی ہیں۔ اسی مقصد کو پیش نظر رکھ کر میں نے اور مولوی بشیر الدین صاحب مینچر اسلامیہ ہائی اسکول آٹاواہ نے ارادہ کیا ہے کہ جہاں تک ممکن ہو اس عصر جدید میں جن مشاہیر نے اپنی عمریں قومی خدمت اور قومی ہمدردی میں صرف کی ہیں، ان کے لائف سکیچ شائع کئے جائیں۔

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ایزید حسین سید بویر و سکرری محمد بن اشنگلو

ایڈیٹر کالج علی گڑھ

(۱)

سر سید موعوم کے فرزند اصغر سید محمود ۲۴ مئی ۱۸۵۵ء مطابق ۱۱ رجب ۱۲۶۷ء
کو دہلی میں پیدا ہوئے۔ انھوں نے ابتداً قدیم طرز پر قدیم اساتذہ سے فارسی اور
عربی کی تعلیم حاصل کی اور اسی زمانہ میں فارسی لٹریچر سے خاص دلچسپی ہو گئی
جو آخر تک قائم رہی۔

چنانچہ اس وقت اس سلسلہ کے چند نمبر شائع کئے جاتے ہیں اور میں اُن عزیزوں
اور دوستوں کا شکر گزار ہوں جنہوں نے ہماری دلی خواہش کی تکمیل میں اپنا وقت
صرف کر کے اور محنت اٹھا کر ان تذکروں کو مرتب کیا ہے خداوند تعالیٰ ان کو جزائے
خیر دے اور ہم کو اپنے ارادہ میں کامیاب کرے۔

میں اپنے پُر جوش نوجوان دوست سید عبد الباقیل صاحب کا جو بیٹی میں
فن طباعت کی تکمیل کر رہے ہیں خاص طور پر شکر گزار ہوں کہ انہوں نے نہایت
تنگ وقت میں تصاویر کے ایسے اچھے اور عمدہ بلاک خود تیار کر کے بطور امداد
عنایت کئے اور اپنی نگرانی میں اُن کو طبع کرایا۔

میں اپنے اہل قلم نوجوانان قوم سے استدعا کرتا ہوں کہ وہ اس قومی خدمت
میں ہماری مدد کر کے عند اللہ ماجر ہوں۔

اس سلسلہ کی اشاعت اگر کچھ فائدہ ہو تو اسی سلسلہ کی توسیع میں صرف ہوگا۔

محمد الطاف حسین بی اے

ہیڈ ماسٹر اسلامیہ ہائی اسکول اٹاوا

سر سید کے لیے اس موقع پر انگریزی نہ جاننے کے سبب سے مشکل و وقت تھی مگر
 سید محمود نے اپنا تمام وقت اپنے نامور باپ کو واقفیتوں اور اطلاعوں کے ہم ہونے
 میں صرف کیا۔ خود سر سید نے اپنے لیکچر میں جو انہوں نے ۱۸۸۹ء کی یونیورسٹی
 کانفرنس کے اجلاس منعقدہ علی گڑھ میں مدرستہ العلوم کے تاریحانہ حالات پر
 دیا تھا اس امداد کا اس طرح اعتراف کیا ہے کہ :-

”میں بد نصیبی سے انگریزی سے ناواقف تھا میں سید محمود کا نہایت شکر گزار
 ہوں کہ تمام واقفیت اور اطلاعیں جو مجھ کو حاصل ہوئیں اُس میں سید محمود نے
 میری بہت بڑی مدد کی۔ مجھ کو اس بات کے اقرار کرنے سے نہایت خوشی ہے
 کہ اگر ان کی مدد نہ ہوتی تو جس مقصد سے میں لندن گیا تھا میرا جانا فضول تھا۔
 مدرسہ کے بورڈنگ ہاؤس کی اور تعلیم کے طریقہ کی جس پر اس وقت
 مدرسہ چل رہا ہے اور جس پر آئندہ چلے گا اُن کی نسبت یہ کہنا کہ میں اُن کا تجویز کرنے والا
 اور قرار دینے والا تھا ایک نا انصافی ہوگی بلکہ صاف کہنا چاہیے کہ اُس کا بہت
 بڑا حصہ سید محمود کا تجویز کیا ہوا تھا جو انہوں نے اپنی واقفیت اور اپنے نہایت
 لائق دوستوں سے صلاح و گفتگو کرنے کے بعد قرار دیا تھا۔“

سر سید نے ان تجاویز میں جو تعلیم انگریزی کی اشاعت کے متعلق تھیں

انہوں نے انگریزی ابتدائی تعلیم خانگی طور پر اور پھر مراد آباد اور غازی پور کے مدارس میں حاصل کی۔ ۱۸۶۱ء میں گورنمنٹ نے اضلاع شمال و مغرب کے طالب علموں میں سے سید محمود کو لندن میں تعلیم پانے کے لیے منتخب کیا۔ اور وہ سرکاری وظیفہ لیکر سرسید کے ساتھ اپریل کے مہینہ میں انگلستان روانہ ہو گئے۔

سرسید کے مقاصد سفر میں یہ ایک اہم مقصد بھی تھا کہ تعلیم و تربیت کے ان طریقوں سے واقفیت حاصل ہو جن سے انگلش قوم نے ایسی اعلیٰ درجہ کی ترقی پائی ہے۔ چنانچہ انہوں نے مسند تعلیم کے تمام پہلوؤں پر غور کیا۔ وہاں کے تعلیمی طریقوں کو غور کے ساتھ مشاہدہ کیا اور ہندوستان میں ایک قومی دارالعلوم قائم کرنے کا مصمم ارادہ کر لیا اور اس کے متعلق تمام تجاویز کا خاکہ بنالیا۔ حتیٰ کہ جس نقشہ پر کالج کی عمارات تعمیر ہوئیں وہیں اس کو بھی لندن ہی میں انہوں نے تیار کیا تھا۔

۱۸۶۱ء میں سرسید نے غدی کے بعد ۱۸۶۳ء اور ۱۸۶۵ء میں قائم کیا تھا۔ ان مدارس میں انگریزی کے ساتھ ساتھ اردو و عربی۔ فارسی کی بھی کلاسیں تھیں اور آخر الذکر میں سنسکرت کی تعلیم کا بھی انتظام تھا۔

جس میں عیسائی اور مسلمان دونوں نے ایک ہی میز پر کھانا کھایا۔

(۲)

جب تک سید محمود انگلستان میں تعلیم پاتے رہے، سرسید نے ان تجاویز تعلیمی کے بہت سے مرحلوں کو ہندوستان میں طے کر لیا تھا۔ سید محمود کو لندن میں ان کارروائیوں کی اطلاع ہوتی رہتی تھی۔ جب اس امر کی اطلاع ہوئی کہ مجلس خزانۃ البصاۃ تاسیس مدرسۃ العلوم للمسلمین نے بعد تحقیقات اسباب موانع ترقی تعلیم یہ قرار دے لیا ہے کہ ایک خاص مدرسہ مسلمانوں کی تعلیم کے لیے بنایا جائے جس میں مسلمانوں کے مناسب حال تعلیم ہو اور ان کو بھی اس مجلس کا ممبر مقرر کیا گیا ہے تو انہوں نے اس نظر سے وہاں کے اسکولوں کالجوں اور یونیورسٹیوں کو دیکھا اور اپنے قابل دوستوں سے مشورے حاصل کیے اور پھر اس مجوزہ مدرسہ کی ایک اسکیم مرتب کی جس کو واپسی کے بعد خزانۃ البصاۃ کے اجلاس منعقدہ ۱۰ فروری ۱۸۷۷ء میں پیش کیا جس کی تمہید میں انہوں نے لکھا تھا۔

”قبل اس کے کہ میں اپنی رائے طریق تعلیم پر جو مجوزہ مدرسۃ العلوم میں ہونا چاہیے بیان کروں کمپنی کو اس کے نام کی طرف توجہ دلانے کی آرزو رکھتا ہوں

۱۸۷۷ء میں بمقام بنارس قائم ہوئی تھی۔

یہ جو زنجیر کی تھی کہ منہ دستاں نہ پھر خود مسکوں ست پوچھ جاے کہ پھر

سینہ در اندر پھر کوئیوں نہیں ہر دست وراثت میں ان کو یہ اندیشہ ہے :

نیز ایک مینی خوشگوار ترقی تعمیر مسلمان قوم کی تھے۔ اس مینی ہر دستہ

و دانشمندان ہیں کہ جو بہ سبب تیار یہ نمونے بنی تھے اور ان کی کہ جو زنجیر

تجربہ تک سب سبب ان ہیں نتیجہ تیار یہ نمونے بنی تھے کہ سبب تیار

رکھ رہے ہیں کہ بعد تیار تیار ہیں کہ بہرین یونیورسٹی میں : ان کو

انہوں نے پہلی دن و بہرین تیار کہ بن گئے مہم تیار ہیں کہ بہرین

تیار کی ورتہ مہم تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار ہیں کہ

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

تیار ہیں کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین تیار کہ بہرین

۴۔ ایسا انتظام ہونا چاہیے کہ بونالپ غلامانہ تعلیم کے سبب ہوائی
کے ساتھ اس کو انعام اور وظیفہ بھی ملے۔

۵۔ سلسلہ تعلیم ختم ہونے کے بعد اگر کسی شاہد علم کی عمر کامیابی تفصیل
علوم میں ثابت ہو تو اس کو برائے مدت صرف اس کے ترقی علوم میں صرف
سبب کے بعد میں ایک مدت بہ وظیفہ ملنا چاہیے۔

۶۔ سبب علموں کا ورڈ لینڈ ترقی علوم پانے والوں کو دارالعلوم میں رہنا
اور اس کے قواعد کا پابند ہونا مثلاً تعلیم کے ضروری تہذیب چاہیے۔

۷۔ اندویشیں سمجھتے ہوں کہ یہ مورثہ کے ذریعہ ایک مدرسہ کے لیے اور
بالتفصیل ایک دارالعلوم کے لیے جو ہندوستان میں سائنسوں کے لیے قائم ہو
نمازیت مقدم ہیں اور ان کے اس بات پر یہ یقین ہو کہ میں بدلتا ہوں کہ میں
اس کے بانی نہ اختیار کی جاوین گی اس وقت تک کوئی کوشش نہیری ہو ملوں
کی اہل تعلیم و تربیت کی ترقی کے لیے کامیاب ہوں۔

چراغ ان امور ششماں پر پیش کرتے ہیں۔ اس میں دو دوم امور کے تفصیل
ان کی رائے تھی کہ

بیان امر اول | اندویشیت پتہ کے مجبورین کرنا ہے کہ یہ تک

جس میں ایک غصہ میں مجتہدوں کے ہوا داخل ہوا ہے۔ ان کی رائے میں
میں پناہ منعمون انکو درمیں کاغذ غصہ میں رکھتے اور کاغذ کاغذ میں رہتے
علوم تربید کی تہیں تہیں ہوں کہ ہری عرض سرف ایک مدرسہ کاغذ ہری تہ
کرنا نہیں ہری تہ ایک یونیورسٹی کاغذ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ
ایک کرنا ہوں کہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ
کی ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ ہری تہ

رے بے بچہ بجزیرہ غور نے پیش کیا۔

دائمہ رہے۔ بے یں میں کئی کے ساتھ تصدیق میں جو نیزیں نسبت بہ وقت
اور سہ تعمیر کے جو نیزوں۔ معلوم میں ہونا چاہیے پیش کرتا ہوں۔

۱۔ سب سے پہلے مجھ کو یہ بیان کرنا چاہیے کہ جبرائیل کے گھوڑے گھنٹے گھرنے سے روکیں تو ان کی گھنٹے گھنٹے کی آواز نہ ہوتی ہے۔

۱۰۔ رندوم کے پاس متعلقہ فی سق رمونی پوہیے۔ برنی

۳۔ خود بھی جو کہ روزِ مرد کو یہ توفیق ہوئے مگر ن سے ذہن کو اور

یانت و رستمد کو ترقی مرقی سے سد راسوم میں پڑے جاویں۔

[illegible]

اس قدر دیر اور بے ادبوں کی مدنی ضروری اور جوت درالعبود کو کافی
 موجد نہ ہو جائے اس وقت تک اس قسم کے شے کے قمار کرنے کا خیال اس
 سے نہیں ہوگا۔ ذرا پس جب تک کہ عمر یہی رہتی ہوگی نسبت ہی ہوتی رہی
 ذاتی باتوں سے متعلق ہیں جیسے کہ تعلیم گورنمنٹ پر عبور و ساریں کے وقت
 اس شے کے حاصل کرنے کی توقع کرتے ہیں جس کا حاصل کرنا بالکل ناممکن ہے
 بہت سے مہم درنہ مہم کے یورپ میں بنی ہوئی یہ بھیہ یہ قریب اس کے اس
 ملک کی گورنمنٹ کی مدد سے اور اپنی مہم سے بھی ہیں اور یہ بات ان ملکوں
 میں جہاں کی گورنمنٹ اس قوم کی عزت کی کہ تعلیم منظور ہے اس یہ دلیل بننا
 میں اس قدر قوی ہو جاتی ہے جس کی گورنمنٹ قریب ہر ملک کے مرکب و ان
 ملک کے سبب اس قوم کے یورپ کی زبان اور زبان اور یہ بات تمام ممالک
 میں اس سے بہت زیادہ ہے یہ ممالک میں اس قوم کے پیروں کے کچھ
 بننے کے لئے بہت مہم بناتے ہیں اور اپنے میں اس کو کچھ متاثر کرنا منظور ہے
 اس سے اس قوم کی قوی کرنے کے لئے کتنی عرصہ کی یہ بات قریب ہر ملک کے ہر ملک
 میں اس ملک میں اس قوم کو جو تعلیم و تربیت سے حاصل رہتی ہیں پر زور
 رکھنا اور یہ بات اس کے لئے بہت زیادہ ہے جو ایک تربیت یافتہ اور

نہیں کی جاسکتی اور اگر یہ دارالعلوم مستحقِ درجہ اور علمی تعمیر نہ بنے گا تو اس کو
ادب و محنت اور فخرِ قومی کے ریف سچھٹا شکل ہوگا۔

اس کے بعد انوال سنسنی اور اشتیاق کی نشر میں کے طور پر اس سلسلہ
تعمیر و ترقی کو جو اس دارالعلوم میں تصور و تالیفات علمی و ادبی کے ساتھ بیان کیا ہے
در آخر میں نشر و شاعتِ تعمیر کے لیے اس سلسلہ تجویزی پیش کی ہے کہ کوئی شخص
جو کہ اس دارالعلوم میں کسی علم کی تبحر کرے کو اس میں عزت و تہنیت اور اس تمام
سلسلہ تعمیر کو جو دارالعلوم میں ترقی و تہنیت پرستی پرستہ و بارت خاص منتہی
دارالعلوم سے حاصل کرے کہ رستہ دارالعلوم میں داخل ہو سکتا ہو لیکن کسی ذلیل
کے پائے کا جو دارالعلوم سے متعلق کوئی نام نہ نہ اس کو اندرونِ حدود
دارالعلوم اور تہنیت قومی و عین دارالعلوم کے بنا ہوگا۔

منتہی دارالعلوم کو یہی اختیار ہوگا کہ یہ شخص اس کو جو کہ رستہ دارالعلوم
میں کوئی خاص علم یا مہارت پائی ہو وہ فیس پر اس کے بارت میں لیکن
یہ شخص اس طالبِ علم کو دارالعلوم کے تصور و تہنیت پرستہ و بارت دارالعلوم
میں اور تہنیت قومی دارالعلوم کے رہنمائی۔

اس میں تو سب سے پہلے کوئی دارالعلوم میں پائے کا توقع ہوگی۔

قوم کے عہد سے عہد تک ہم اپنی قوم کے لیے ان لوگوں سے جنہوں نے
 ہمارے اس در - رحم اپنی ناپائی کو بچھڑا دیا اور چاہے اسے کون سے
 ہوں کہ سب سے بڑا فائدہ ہے۔ اور عہدوں کی یہ ہونا چاہیے کہ ہر عہد میں ہر
 جانب سے امور کے غنیمتیں ہر ترقی کے لیے ہوں۔ یہ غنیمتیں ہر
 ہول گریز اور ہر ہول گریز میں ہوں۔ اور ہر ہول گریز میں ہوں۔ اور ہر
 خیرات اور ہر خیرات میں ہوں۔ اور ہر خیرات میں ہوں۔ اور ہر
 مقصد کے لئے ہوں۔ اور ہر مقصد کے لئے ہوں۔ اور ہر مقصد کے لئے ہوں۔ اور ہر
 شے کو کرنا چاہیے۔ اور ہر شے کو کرنا چاہیے۔ اور ہر شے کو کرنا چاہیے۔ اور ہر
 کرنے میں ہوں۔ اور ہر کرنے میں ہوں۔ اور ہر کرنے میں ہوں۔ اور ہر
 کچھ کرنا چاہیے۔ اور ہر کچھ کرنا چاہیے۔ اور ہر کچھ کرنا چاہیے۔ اور ہر
 اور ہر ہول گریز میں ہوں۔ اور ہر ہول گریز میں ہوں۔ اور ہر ہول گریز میں ہوں۔ اور ہر
 اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول
 اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول گریز میں ہوں۔ اور ہول

جنگوں سے دو ہزار روپیہ ہجو پر قریب نو لاکھ روپوں کا اضافہ ہوا
 ہے یہ ہو گیا کروڑوں لاکھوں کے درجہ دس لاکھ روپے سے تھوڑا سا
 سے اوپر لگے ہیں جو ان ششہ میں دس لاکھ روپے سے تھوڑا سا
 تین لاکھ روپے میں لاکھوں روپے کی پورائی دی گئی ہے
 ان پانچ سو روپے سے کافی ہے کہ ان لوگوں کے لئے مدد
 سے داخل ہو جائیں اور ان سے بھی مدد کی جائے اور ان کے
 بکریوں میں پانچ سو روپے کی بکریوں اور ان کے بکریوں کے
 لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے
 ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے ان کے لئے

بہانوں کے لئے۔ یہ راست ہیں مسدودوں کی تعمیر و رہائی کے کاموں

در عدم کو در شب میزدن میں مقرر ہونا چاہیے جس کو کہیں نہیں کر چکی ہو
 گویا رستہ در عدم کے تختہ نقابوں و شہدوں میں بنی ہیں کہ انھیں
 ہوتے رہوں گے یا نہیں اور یہ رستہ شب بہ بہرہ بخیزا در عدم کے ہونے کو
 اپنے ساتھ لے کر چلا پڑتا ہے تاکہ رستہ عدم کے لیے ثابت ہو جائے کہ وہ
 ایک ثابت راستہ ہے یا نہیں۔

گزشتہ دن وقت میں جو چیزیں مل گئیں وہ تھیں اس میں شک نہیں کہ یہ
 ایک عجیب و غریب چیز کی نقلی شکل میں رہی ہو یہ خود بدن کے رشتے کار
 کی شکل ظاہری اور بدخون ترددی حالتوں کے تقابلی فرق میں اس کی شکل کو ایک
 مادی شکل کا پتہ لگاؤ۔ در موجودہ سہ بنوری کے قیام کے بعد ہی روز
 بروز اس کی قیمت ثابت ہو رہی ہے۔

اس کے علاوہ یہ محسوس ہوتا ہے کہ اس کے سکون و رکاوٹیں اس کو
 اپنے پرانے انداز کی عظمت سے گریز دینا چاہتے ہیں اور ان کے
 نسبی و مطلق رشتوں کے ناگزیر ہونے کی حالت مسوومت و غیبت پر رہتا ہے۔

(۳)

نہ اس کے بعد اس کے پائوں میں اس کی یکنواختی نہ رہتی ہے۔

کے اور کوئی شخص کچھ کو اس طریقہ پر نہیں چلا سکتا۔ مگر اس ایک مدت بعد
جب بخوبی مستحکم ہو جائے گا تو وہ کوئی چیز سے گھونٹے گا۔

اس کے علاوہ یہ قہر و دہش کی نگرانی کی قہر و دہش پر چڑھ کر
فصل کو ان ہی کی بات پر چڑھتا تھا جس بات کا متعلق تھا کہ سرسید کے بعد وہ ہی
ان کے جانشین ہوں۔ مگر میں تجویز اندر کے ردوانی سے سخت کیا گیا۔ درحقیقت
میں نے انہیں ہی یہ دہش دیکر صاحب نے جو غلط کام کر کے رفیق تھے
سختی سے منع کی۔ انہوں نے جو کثرت سے سرسید کی زبان کی تک بائبل سکر
اور تمنا کے بعد بائبل سکر این تر دستے گئے۔

جب ان کا تقرر ہائی کورٹ کی جی پی پر ہوا ہے تو یہ سب بار باریہ بات کہی کہ
یہ اجوبہ یعنی مقصد یہ قہر و دہش کی تعلیم سے تھا وہ قابل نہیں ہوا۔ یہ قہر و دہش
کے صوفیہ میں پابست و کتنی ہی ترقی کریں مگر قوم کو جس قہر کے تعمیر و قہر کی
ذہن سے جاس ہیں یا قوم سے کچھ بدو نہیں پہنچ سکتی ہے اب یہ کہہ سکتے ہیں
تہذیب نے اس بات کی پوری کوشش کی کہ وہ اس کے زیر نگین آجائیں
تہذیب نے اس بات کی پوری کوشش کی کہ وہ اس کے زیر نگین آجائیں
تہذیب نے اس بات کی پوری کوشش کی کہ وہ اس کے زیر نگین آجائیں
تہذیب نے اس بات کی پوری کوشش کی کہ وہ اس کے زیر نگین آجائیں
تہذیب نے اس بات کی پوری کوشش کی کہ وہ اس کے زیر نگین آجائیں

ہیں جس تک ممکن تھا وہ دولت رنج و رنج خیز گنج کے تہذیبی غنایات
 ہیں جو شہر و پیشہ کی نیکوئی کے لئے ہیں سر پرست و بزرگوار
 اسی میں سب کا گنج ہے۔ یہ سب کے درجہ تک ترقی کرنے تو اپنی عادت و عظیم
 رُف کے خلاف تھا۔ اور یہ وہاں وزیر ہیں، انھیں یہ سب کی سب کی
 درگزر و منت سے تہ سہ سہ کی طرف سے یہ لہجہ کی گنج کا مہمان اور
 گزری کے دفتر کی مہم جو ہیں۔ ان کی کی گنج کی گنج کی گنج
 ہر گھر سب کا گنج ہے۔ یہ سب کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 ہر گھر سب کا گنج ہے۔ یہ سب کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 میں سب کے سب یہ تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 ہر گھر سب کا گنج ہے۔ یہ سب کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 قانون کی رو سے یہ تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 کے لئے ہیں۔ یہ تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 کیا ہے۔ یہ تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 میں تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی
 تہذیب و تمدن کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی

یہ لکچر تمام سرکاری دستاویزات اور نایاب انگریزی کتابوں کے برابر
ورق اٹھائے اور ان پر غور و خوض کرنے کے بعد تیار کیا گیا تھا۔

یہ لکچر کیا تھا، کس طرح مرتب کیا گیا تھا، اس نے کس حقیقت کو بیان کیا
اور دلوں پر کیا اثر پیدا کیا اور کس قسم کی رہنمائی کی؟ اس کا جواب اس شخص
کے پریسڈنٹ نواب حسن الملک کی زبان سے ہی زیادہ وضاحت و رہنمائی
کے ساتھ ادا کیا جاسکتا ہے انہوں نے لکچر ختم ہونے کے بعد میرٹھ میں حیات آباد

درحقیقت اس لکچر کی نسبت جو کچھ انھوں نے ہم سے کی تریب کی حریف

کر سکتے ہیں اس کے نقشوں و ردیو اموں کی خوبیوں سے کہہ سکتے ہیں۔

تحریر اور تقریر اور الفاظ و معانی اور طرز و درجہ پوش بین سب بزرگوں

پر کیا ہے اور جس طرافت میں انصاف سے انہوں نے تاریخ سازی کی

بیان کیے ہیں اور جس خوبی سے انہوں نے اپنی قوم کی تعلیم کی اپنی تصویر

کھینچی ہے اور جن دردناک واقعات کا انہوں نے بیان کیا ہے ان سب

باتوں نے من حیث المجموع ایک ایسی حالت طاری کر دی ہے کہ اس کی

کیفیت سننے والوں کے دل جلتے ہیں اُسے کوئی کس طرح بیان کر سکے۔

درحقیقت اس لکچر کی نسبت یہ کہنا کہ عطا مست کہ نو دہویہ نہ آئے ہوگا۔

یہ نئی قانونی تدبیروں کی شہرت، مہذبہ، متان میں تھی اور یہ بھی سب
بائستے کہ انہوں نے قانون درکار کو رشتہ اپنے پرورد اور ہمدرد باپ کی سہ
کیا جو درجہ فخر و شرف کی نشاۃ ثانیہ تھی واقف تھے جو انہوں نے
ان کے لیے کیا تھا۔ ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے
جو یہ حالت دیکھ کر میں اس کو بھی بہت افسوس ہوتا کہ وہ اس قدر زبردست
دور کا ایک بزرگ تھا۔ ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے
ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے ان کے لیے

[illegible]

اُس پر نیا دوغور کیا جائے اور جس قدر زیادہ دوستوں میں پڑھنا اور باری۔
 نہ ہو یہ کہنا چاہیے کہ خدائے عز و جل کے لیے یہ سچا ہے کہ یہاں
 کی نثر سے بھی نثر ہے۔ اور میں یہ دو نثرات درج میں جو انہوں نے لکھی
 دیکھنے سے وہ ایک تین تین اس کتاب کی جو مسلمانوں کی حالت میں مسلمانوں
 تبدیل سے پیدا ہو۔ اور یہ سب سب چیزیں درج سے کہ وہ مسلمانوں کے لیے
 مسلمانوں پر پیش ہے۔ اس سے وہ نتیجہ نکالے کہ جو مسلمانوں کے حسب
 رغبت سے اس کو دیکھ سکتے۔ اور میں اس سے کہ وہ مسلمانوں کے لیے
 انہوں نے اس کتاب میں حاصل کیا اور چرچان و نثرات کے لیے اس میں
 بزرگ ترین مینڈی اور خدائے عز و جل کے لیے یہ سچا ہے کہ یہاں
 کے موافق بنایا ہے نہ دوں پر اثر دینے کے لیے استعاروں اور تشبیہوں سے
 کام لیا ہے بلکہ وہ وقت سے بہت سی دلائل پر مبنی ہیں اور یہ سب چیزیں
 سے دیا ہے۔

میرے نزدیک یہ سچی تصویر مسلمانوں کی حالت کی نہ بنا بتا سکتی ہے نہ کہ
 حق اور ایسا صاف آئینہ قوم کے سامنے نہ لگا سکتی ہے نہ کہ وہ
 اپنی گزشتہ اور موجودہ حالت کی صورت بھی نہ دیکھ سکیں۔ اور اپنے

اور قومی خدمت کے لیے جی وہ ہر صحت سے موزوں ہیں اور جو صفات ایک آدمی

میں مشکل سے جمع ہوسکتے ہیں وہ ان کے جامع ہیں۔

ایں گہست گویند س خوشتر از حسن

یا معاہدہ دار دو آں پیسہ ہم

صاحبو ب میں زیادہ گناہیں پاتا درختانی کو نہ چوار کے ذاتی

صفات کا نہ ان کے عہدہ اور پختہ کچر کی خوبیوں کا بیان کر سکتا ہوں اس

لیے میں مجلس کی خوش گوئی پر گریں پڑھتا ہوں کہ یہ محمود

کی اس قومی خدمت کا جو ہمیشہ زندہ رہے وہ انہوں تک یہ دیر سنی ہوگا

”کیا بے وقت و س کی امت اور بدعتی کی رہا گئی جاوے“

یہ محمود کے اس نیکو چرے سے فزول پر ہی نہیں بلکہ بیچوں پر ہی اثر ڈال

اور شفی محمود بان میں بکھرے سے منع جو پورے پانچ سو روپے اس نیکو چرے کی

کے لیے دیا جس کو پوری کتب سہی ہاں ہیں لگایا گیا۔

اس کے بعد شہزادہ کی ہاندہ میں ہی پر کے مسجد میں انہوں نے

دوسرے چوبیس میں کمینہ نو سہ گریز ترقی میز میں ان کا تذکرہ کر کے مسلمانوں

کے خیالات و عقیدت وغیرہ کو جو انگریزی عہد کے متعلق تھے تفصیل کے ساتھ

یہ سچ بھی کیسا تھا؟ بقول رانزویل مسٹر جسٹس، شاہ دین بیرسٹریٹ لا صدر
کانفرنس۔

یہ سچ صرف ایک سچ نہیں بلکہ ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے ایک
صدائے عام ہے کہ اپنی خوب روئی اور خوش خرمی پر ناز کرنے والوں اور
دم بھر کے لیے میں نہیں ہوتے بلکہ تم کو خود معلوم ہوگا
کہ تمہاری جماعت موجودہ قوی نہیں، دینیہ ترکوں کا ایک جزو شکر
ہی کہ ان کے پاس گرسٹریٹنگلریہ منتر مشیوں کا ایک گرد آلود فرقہ
تم کو یقین ہو جائے کہ میں تم سے گرسٹریٹنگلریہ ترکوں کا
موتو اس مشی کی نسبت میں نے اپنے ہی دفعت آئینہ میں اپنی ہونڈی سی شکل
دیکھ کر اپنے کو بھندرتوڑ دیتا ہوں یہ مکرر آئینہ یہ کیا آئینہ ہے تم
میں میں سے کچھ کو پہنچاؤں میں طیش میں آکر تو یہ تو یہ مسلمانوں
کی قوم پر جو بد شک خیر ہمت لیتے رہے ہو گئے ہیں۔ خدا بخوات

تمہاریاں لیتے ہوئے تھے۔ ہاں ہم یہ کہہ رہے تھے۔

یہ سچ ہے کہ جو کہ اب اس ملک میں اب اس ملک میں اب اس ملک میں اب اس ملک میں
ہندوستان کو دیکھ کر اس ملک میں اب اس ملک میں اب اس ملک میں اب اس ملک میں

بیٹ گیا اور پھر مسلمانوں اور دیسی عیسائیوں کے تناسب بادی سے بچ کے
 تناسب تعمیر کو مت بد کر کے رکھ دیا کہ مسلمان چھ کروڑ کی آبادی میں ۳۲۲۸۳
 گزری پڑی پڑت ہوئے ہیں اور دیسی عیسائی ۱۸۱۸۱۸ کی آبادی میں چار ہزار
 چار سو اسی ہیں دیکھ یہ تین گنا بڑے ہوئے ہیں اسی طرح انہوں نے عام
 سے تہمت کو آئینہ کر کے رکھ دیا چھ انہوں نے چند تہمتیں کہ مسلمان
 تعمیر یافتہ جو نوں کو کیا کرنا چاہتے اور کون کون سے پیشے اختیار کرنے چاہیے
 کہ اپنی زندگی اچھی طرح بسر کر سکیں۔

آخر میں انہوں نے کہا کہ میں نہیں جانتا کہ وہ کب ہوں کہ سب
 مل کر گئیں گے۔ آج آخری رپورٹ سے معلوم ہوا کہ مسلمان تعمیر میں وہ
 میں وہ دن آئے ہیں کہ یہ دنیا کی تہمتوں کے ذریعہ نہ کر سکیں یہ ذاتی خیال اور وہ
 ان مسلمانوں کے دل میں بٹھائے کہ ان کی اصلی چیز جو ممتاز مشوقہ ہے اسی تعمیر ہے۔
 میں چاہتا ہوں کہ سب میرے ساتھ متفق ہو جائیں اور دل سے ایسے ہی
 نہیں جیتیں کہ ہوں ۵

دست زینبند رحمہم کا مہمن برآید

یہاں رسد بچان یہاں نہ تن برآید

نذرِ رامت سے کچھ تعلق ہو بلکہ اپنا کل وقت اور جہد و جہد اپنے دینی علوم کی خدمت
 اور ترقی میں صرف کرتے ہیں مختلف انجمنیں اور سوسائٹیاں ان کی امداد
 اور گزارہ وقت کی ذمہ دار ہوتی ہیں۔ اس مذہب والوں کے قیام کرنے سے
 معلوم ہوتا ہے کہ ایک گروہ سماجوں نے قومی ترقی کے اس صیغہ کی طرف
 توجہ کی ہے کہ جس سے اشاعتِ علوم دینی و اجتماعی مقصد حاصل ہو۔
 اسے حضرات۔ ایسے مقصد کو کون پسند کر سکتا ہے کہ جس کے دل میں نور
 یمن ہو؟ تمام دنیا میں پانچ قسم کے آدمی ہوتے ہیں کہ ان کے اندر دینی
 غیرت و خیریت کی فکر کے متعلق کیا بات ہو۔ اس پر وہ اور مختلف فرقے
 گروہ کو جانے دو جو قوم اسلام کی دینی و دنیوی دونوں سطحوں سے بے اعتنائی
 رکھتے ہیں، عربوں کو نہ یہ پروا ہے کہ دین اسلام میں کیا سنت یا نہ سنت، قوم
 اسلام میں ان کو جو یہ نہ ہو ان کی جی سے وہ بے رحم لوگوں کو بھی بنے دو
 کہ جو جو چیزیں، دانی اور بہت کے رفقا نہ سنت، وہ اپنی قومی سادگی سے
 ناگوار ہیں اور جو یہ سمجھتے ہیں کہ سب لوگوں کی بات بڑی سی ہے کہ اس پر کچھ
 ان کو بے نیازت ہے اور اس کی حمایت میں ترقی نہیں ہو۔ گمان
 میں نیماں لوگوں کو یہ بات ہے کہ جو چشمِ عبرت ہیں اور غلط سمیرت رکھتے ہیں

نواب محسن احمد نے پیش کیا تھا اور اس کو پیش کرتے ہوئے اس کی ضرورت
 پر ایک معائنہ راجہ فرمیر جی کی سیّد محمود نے ایک متم باستان تقریر میں
 میں تحریک کی تا یہ کہ اس تقریر سے ان کے وہ خیالات جو مذہبی
 تعلیم کی ضرورت و اہمیت کے متعلق ہیں اور ان کی وہ بین تہی جو مذہب
 اور علوم مذہب کے متعلق تھی یہاں ہوتی ہے اور اس پر یہ تعلیم یافتہ مسلمانوں
 توجہ کرنی چاہیے اس لیے اس کے چند اہم اقباسات ہم درن کرتے ہیں
 و ضروری جانتے ہیں۔

انہوں نے ابتدائی اور میڈی ہوں کے بعد اس مسئلہ پر بحث کی کہ کون
 درندہ و عہد کے متعلق ہیں: ہم اس قسم کا تنازعہ نہیں جانتے ہیں کہ
 مذہب عہد کی روئے ادوں سے نہ وہ عہد کے قیام کے متعلق ہے
 کہ بیان کر کے اپنے خیالات کو ہماری زبان سے نکالتے ہیں
 یہاں کہ عہد و فنون پر یہ کی ترقی میں سے ہی درجہ پر پہنچ گئی ہے اور
 ہمیں کہ دینی و ثروت اور اس وقت میں عہد درجہ پر پہنچ گئی ہے
 بی یار عظیم شاہ فرقہ پاروں کا کہ جو دین عہد کے عہد ہیں ہزاروں
 گریباؤں میں دیکھتے ہیں اور ان کو ان کو نہ توجہ سے نہ حریف سے

ہم خدا خواہی و ہم دنیا کے دونوں میں خیال ست و محال ست و جنوں
 اور ان کو یہ سمجھاتے ہیں کہ جو شخص دنیوی بہبودی چاہتا ہے اُس کو ^{وقت}
 میں اسی قدر عذاب ہوگا کہ جس قدر دنیا میں اُس کو مرفہ و آسائش نصیب ہو۔
 اور اس گروہ کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ دیندار مسلمانوں کو دنیا کی ثروت کی جستجو
 نہیں کرنی چاہیے۔

پھر ایک تیسرا فرقہ ہے جو اپنے تئیں معزز فلسفی سمجھتے ہیں اور اپنے تئیں
 سب لوگوں سے اعلیٰ سمجھ کر مذہب و شریعت کو بانی یہ کہتے ہیں کہ ^۵
 اتنی سستی و زبردستی و پستی پر سی دریں بازار قدشی نہ دیں ارمے دنیا
 ز دنیا فزے ارم ز غیبی ہستی و ارم بدیں سہاں نمود سلطان الملک متعنا
 کے حضرت۔ آپ خود تصور فرمائیے کہ وہ لوگ جو ان تمنوں و ہمتوں میں سے
 کسی ایک کے نیچے داخل ہیں وہ ان کے خیالات یہ ہوں کہ دنیا کی ثروت کو
 شیطان کی استعانت سمجھیں اور دنیا میں فوسل و خوار و غس اور خستہ حال رہنے
 کو پس ہست اور بخت افزائی گردانیں اسی قوم میں کیونکر ترقی ہو سکتی ہے
 اور جبکہ ہم تاریخی حقائق پر غور کرتے ہیں وہ مسلمانوں کے موجودہ تہذیبی
 ترقی کے میں اور اُس کے باب سہل نگاری اور دنیوی ترقی سے بیزار ہیں اور

اور مسلمانوں کی موجودہ حالت پر غور کرتے ہیں و اس کے خراب ہونے
کے معترف ہیں۔ ایسے لوگ مولانا الطاف حسین حالی کی حقیقت منہ
رہائی سے اشنا کرتے ہیں۔ رباعی

پستی کا کوئی حد سے گزرنا دیتے اس دم کا گزرنا ابھر دیتے
مانے نہ کبھی کہ مدہی ہر حزب کے بعد دریا کا بہا سے جوتا ترنا دیتے

یہی خوب ان قوم مسلم اور عین ترقی مسلمان سب سے درد انگیز
رباعی کی تصدیق کرتے ہیں اور اس رباعی کو اپنے قومی خیانت کی عبرت
نہ خفی گردانتے ہیں۔ پھر مسلمانوں میں یکہ کل دنیا کے آدمیوں میں ایسا فرقہ
کہ جن کے رشتے دوسروں کے رشتوں اور عقیدہ و تہنی سے شعر سے ہی مرعوب ہوں
اسے زرخیز دانہ بیگن بنی ستارہ محبوب و قدسی کی بانی

اس فرقہ کے نزدیک کیمین اور کیمین ایک فلسفہ اور کیسے مقصود
کیسی دینیات اور کیسی عبادت۔ دو لوگ بگڑنا بہت بڑی شے میں صرف
کرتے ہیں اور ان کا مدعا ہے کہ یہ بتا ہے کہ جس سے میں علیہ السلام
میں آ رہے۔ اس فرقہ کا یہ عقیدہ ہے کہ فرقہ سب گرجن میں کے جسنے انھیں
بائی کہ محض دو گوں کو یہ تمہیں کرتے ہیں کہ

تب میں انجمن ندوۃ العلماء کی کارروائی پر مجب و مجبور ہوں اور
 مدتی دال سے اس کا خدشہ ہے کہ اس سے کتنا ہوں کہ ہمہ سے دوست اور
 تمہارے دوست، تمہارے چاہتے ہیں کہ تمہاری ترقی ہو اور تمہارا کامیاب ہو۔
 تمہاری ہی رہی، نزدیکی جو ہماری بڑی یعنی قوم اسلام کی ترقی و بہبودی اور قومی
 ترقی کے لئے ہے، تمہارے سے اسلام کی ترقی اور مسلمانوں کی فائدہ دہانی پیدا ہوگی۔
 ایسے نفعات۔۔۔ سب باتوں سے بڑا ضرورت ہے کہ اس میں اثر کے
 موجب ہر بات کی وجہ سے میں نے اس ضرورت کو بیان کیا ہے کہ وہ یہ امر ہے
 کہ ہر مسلمانوں میں کوئی ایسا اثر ہے جو بظاہر ملکہ مرہانی ہے وہ نہ ملکہ ہو کہ مرہانی
 فی الدین حسنہ و فی الآخرۃ حسنہ یعنی دین و دنیا دونوں کی
 بہتری پر مشتمل ہے بلکہ ہر مرہانی میں بہتری دنیا و دین بیان کیا ہے اس لئے
 یہ کہ یہ بہت سے دنیا کی بہتری پر مشتمل ہوتی ہے و آخرت کی بہتری متعاقب
 حاصل ہوتی ہے۔ مگر اس کے دونوں رکنوں کو بدلتا چاہیے ورنہ ممبران
 قوم ان کی بہتری کا خدشہ ہے جو کہ قوم کی بہبودی و ترقی کے لئے ضروری کے قوم
 ہونے کی تعلیم ملے کہ دنیا و دین کے لئے ہر کوئی ہر موقع انجمن ندوۃ العلماء
 پر گئے گا جو کہ اس بات پر اللہ فی الآخرۃ تو حسنہ کے لئے ہر کوئی کوشش فرمائیے

دگنیج کی غفلت جو یہ پیر یہ درویش منشی و بیکار خدا پرستی و بہ کی جانی ہے یہ سب
 توں کا نفرنس و کہ جس کا اول اصول مسلمانوں کی دینوئی بہودی اور سرخروئی
 مراد ہے اس کو دیکھنا چاہیے کہ یہ نجن نہ وہ اللہ جی سی قسم کے خیرات کی کرن
 دینا چاہتی ہے کہ جن کا میں نے اوپر ذکر کیا۔ خوب محسن مددگار ہونے پر
 تقریب میں یہ ظاہر کیا ہے کہ چونکہ نجن نہ وہ اللہ کو مقصد عوام کی ترقی بہ لہذا
 اس کا نفرنس کے مقاصد سے اس کے مقاصد متنقص نہیں ہیں اور اس
 لیے اس کا نفرنس کو اس کے رتیر نکلت اور بہ ردی ظاہر کرنی چاہیے
 میں نے بذات خود اس رز و یوشن کی تائید کرنے کا یہ یہ گز
 ہے کہ اگر نجن نہ وہ اللہ صرف یہ رے رحتی ہے کہ ۵

بہ خدا خواہی و ہم دیکے دوس این نیل سٹ سٹ محبت و جنوب

تو بندہ کو نہ ان کی کارروائی سے کچھ تعلق نہ ان کے مقاصد سے کوئی
 تعرض اور نہ ان کی مدد کے رز و یوشن کی تائید سے کچھ غرض لیکن اگر نجن
 نہ وہ اللہ کا خیال اور ارادہ بہ تفسیر اس شعور مولانا دم کے ہو میں ابھی پر دیکھو
 یہ بھی نیل سے کہ ۵

بہیت دنیا ز خدا نافرمانیوں نے تماش و فقر و فرزند و زین

ورقہ نون اسلام یعنی شرع محمدی سے آگاہ کر سکیں۔ قطعاً تصرف مذہب کے عربی
زبان میں ایک عظیم الشان گنجینہ علوم معنوی و دنیوی موجود ہے کہ جس سے ہماری قوم
کے کایہ صفت کے طرائف اور خصائص و ترقی تمدن و مد شرت معلوم ہوتے
ہیں اس سے بے گنجینہ علم و فضل کی کلیہ ہماری قوم کے علماء کے ہاتھ میں ہے کہ جن
کی ذات پر برکت سے اسلام کا استحکام اور قوم کی عزت قائم رہتی ہے اور ان کے
نفس متہرک رہے وہ ہر شے فیصلہ رسانی کے برہم رہیں گے کہ جسکی وجہ سے قوم
کی شادمانی و سرسبزگی متصور ہے اور جن کے نہ ہونے سے قوم کی حالت بچے
تاریکی و تاریکیوں میں رہے کہ جسکی سبب ہوئی و جن پتھروں کے خدائے خواستہ
شک ہو جائے کہ شکیبائی میں وہ فی کو پیس بجائے کہ موقع نہ ملے گا نہ شک
ہماری قوم کے علوم و ہر شے کے ترقی پانے سے ہوا وہ الی وغیرہ شریعت
اور ان کی بیاد مغزی اور معنوی اور دنیوی و دنیوی و دنیوی و دنیوی
نے نہ اتنا قلع نظر ان امور دینی کے ایک اور وہی ہیں دینی ہے کہ
جس کی نسبت میں سے قمار کے کئی قمارباز کے دین و دین و دین و دین
ہوئے ہیں جو کہ ان امور دینی کے ایک اور وہی ہیں دینی ہے کہ
ہوئے ہیں جو کہ ان امور دینی کے ایک اور وہی ہیں دینی ہے کہ

اور خدا کرے آپ کو ہر قسم کی کامیابی ہو چشمہ روشن دل باشد۔
 اے حضرات! چند باتیں میں در عرض کرنی چاہتا ہوں بعض گزری ہوئی
 لوگوں کا یہ خیال ہے کہ زبان گزری ہی اب ایسے ہی درجہ کے علوم و فنون
 کی کتابیں ہیں کہ جو ہر عام و بیوقوف و معقول خواہ منقول ہوں ان کی تحصیل
 میں محنت و مشقت کرتے ہیں ان کی تخصیص وقت ہوتی ہے ورنہ ایسے علموں کا
 نتیجہ اوقات بھری اندر اور گری ہو جاتا ہے۔ اس خیال میں دو دانش
 مند علم میں تو یہ محض غیور کے ترکہ غنی کتابوں میں جتنے علوم موجود
 ہیں وہ سب ناکارہ و بے سود ہیں۔ ہر عام و منفق بہ زبان اسرار میں
 سے سوائے کرم بند و مشکوۃ شہین و ربہ یہ اور علم فراغت میں سراجیہ کی
 ایک بھی عربی کتاب کا ترجمہ گزری ہی نہیں ہوا ہر عام و منفق بہ قیام سرمد کا
 بھی قریب قریب ہی اس ترجمہ اکثر گزری مغنیوں نے جو کتابیں تاریخ سرمد
 یا مسالہ مذہب اسرار کی نسبت تحریر کی ہیں ان میں بہت سی سخت غلطیاں مجاہد لغو
 بین موجود ہیں ورنہ حقیقت وہ دن قوم سیدان کی سخت بدعتی اور شوم و غمی کا
 ہو گا کہ زبان کی قوم میں ایسے عربی داس مرے کہ راجہ جو دنوں کے کہ جو ہری
 قوم کہ انہی عربی کی کتب دینی مثل حدیث و فقہ سے سمجھنے نہ سکتے اور بہت سے علم

نتیجہ یہ ہو گا کہ وہ صوبہ برص کی محنت شاقہ جو زمانہ ملت کے عہد سے کہا رہنے
 نہ کر کے ہری قوم کی ہدایت کے لیے تحسین کی ہیں وہ ہری قوم کے
 لیے بیکر ہو جائیں گی اور اس قوم اسلام کی مذہبی و تمدنی و قانونی حالت میں اب
 زلزلہ اور انقلاب پیدا ہو گا کہ خود باللہ میں ذرا بت قطعاً اس کے پورے کہ
 اعلیٰ درجہ کی کتب عربیہ سے آگے ہیں اور نیز صوم افریقی کو بابتے ہیں ان کے
 دل میں خواہ مخواہ غریبی صوم کی عظمت جو زمین ہوتی ہے میں آپ کو یقین دلاؤں
 کہ عربی میں سوال فقہ اور خود علم فقہ کی ایسی اعلیٰ درجہ کی کتاب موجود ہیں کہ یہ
 بحیثیت قانون داں ہونے کے بقا مل یہ کتابوں کہ کتابوں کے محفوظ
 کی صوفی اور سید مغربی اور فن سوال قانون کی کچھ ہی سے ہدایت
 نقیب اور حیرت ہوتی ہے کہ ایسے قیام زمانہ میں کہ اب وہ محنت موجود ہے
 مسلمانوں نے اس مہم میں کس قدر بند پائیہ ترقی حال کی تھی۔ مثلاً ہر ایک شاہ
 ولایت سنی فقہ کے دیکھنے سے ان کے مستشرقین کی عظمت نہ ختم کے دل
 میں بیٹے کی کہ ہو موجودہ مغربی جو سپرد و سر سے آگاہ ہے۔
 جس کے حضرت۔ ان لوگوں کو جو کہ اپنے صوم داں کی درجہ و درت
 سلامی کی اشاعت و ترویج کی کوشش کر رہے ہیں ان کی تائید و توثیق بخیر

زندگی میں درخت نہیں کرتی یعنی ان کے مذہب میں کچھ دست بندی نہیں کرتی
 اس لئے ان قوانین میں جو ان کی ذات پر صرف اثر رکھتے ہیں۔ مثلاً قانون نکاح و
 طلاق و وراثت و وصیت و نساجہ و س قسم کے امور میں بھلا قانون ہاں ہے یا نہیں
 انھیں ان دینہ قوانین جو یہ کونسل منوگو اور نرجہاں مذہبوں کے مفادات میں
 شریعت محمدی جاری ہے اور اسی کے مطابق عدالتوں کو عمل کرنا اور فیصلہ کرنا ہے
 سب ہیں دنیوی غبار سب ہی جاری قوم کو نہایت ضرورت ہے کہ ان کی قوم
 میں سے ایک معزز و رفیع و محترم و عزیز سے درجہ اول شریعت سے لگے
 جو ہر دست کہ ہر وقت نہایت اپنی قوم کے اندرونی معاشرت تمدن و معاشرت
 میں ان سے مل کر رہیں اور ایسے معاشرت میں عدالت ہاں کے لئے
 میں ہر بی بی ہوئے ہوتے ہیں کہ اب تک انگریزی میں شریعت محمدی پر
 لکھی گئی ہے وہ ایسی ناہی و دلیل و ثبات پر مبنی ہے کہ اگر کوئی کسی دین
 کی تائید نہ کرے، کیونکہ ان کے لئے کوئی قوم کے قانون سمندر
 میں نہایت برتری کا اندیشہ ہے۔ اس لئے کہ ہر قوم کی جو رہ و دھڑ
 ہر قوم کے لئے ہے سب قوموں میں لکھی ہوئی ہیں اور نیز خود ان کی
 کل برتری کا سب عالی میں ہیں اور اگر ہر قوم میں عدالت سے تو

لہذا جھگڑی قطع ہے کہ آپ اس رزولوشن کو باقی رکھنے والی خوشی کے
ساتھ پاس کریں گے۔

یہ محمود کو اردو کی وسعت درس کے ساتھ غیر مریضی والی مسکن ہند
کی طبی عیادت کے ساتھ کیا ہو؟ اس پر یہاں تھیں۔ انور کے ششما کے بڑے
وہ نیشنل نفاق دنیا بھر میں پھیلی ہوئی ایک رزولوشن پیش کیا تھا کہ
”نیشنل رگ کے بڑے بڑے تعلیمی کلتی میں شاعری و بیانیہ کے ہم
سب سے بڑے مسئلہ کو کہ میں زبان سے لڑی اور اس کے ساتھ
سب سے بڑے گروہ میں جو اس کے لیے کوئی کام نہ کر سکتا وہ خاص
نہایتی قوم ہے۔ اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے

نہایتی قوم ہے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے
اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے اس کے لیے

میری غرض یہ ہے کہ اگر ممکن ہو سب مہم جوئی سستہ دھوئے ہیں اور
 انگریزوں کا عمل گریستہ ہیں اور عدو، ہر زبان انگریزی کے اپنی زبان اردو
 پر ترجیح دیتے ہیں ان کو قریب دی جائے کہ وہ اپنی کتابوں کو
 اردو زبان پر لکھیں جو اس وقت تک انگریزی زبان ہی میں لکھی
 ہیں اور اپنی بات میں ایک کتاب اپنے مذاق کے ساتھ ہوتی نہ درج تصنیف و
 تالیف کریں کہ یہ موقوفہ نہیں ہے کہ تو ان زبان میں ہمارے ہاں
 جامع و سہل زبان پر توجہ دے کہ جس سے انگریزی، نون کے
 ساتھ، لوگ بھی جو انگریزی سے ناواقف ہیں فائدہ اٹھائیں گے؟

ان بدعت چھپ کر مہم کا ہی نہیں نہ تھا بلکہ فیصلہ ٹوک نے خود اس
 پیشانی کی کیا تھا۔ نون کے ساتھ، وہیں تو نون شدت پر ایک فیصلہ شریک بھی ہے
 سے نہ کہ ایک کتاب جو رہا ہے۔ ورنہ وہاں ہندوستانی زبانوں کی بول
 ہیں وہ کتابیں اس لئے لکھتے ہیں۔

میں ہر زبانوں کے حقوق کا ذکر جو دو عالم میں کیا گیا، دینی
 میں ہیں اور اس میں کوئی پھر نہیں کر سکتا کہ اگر وہ انگریزی میں تیار کرے
 ہاں اس کے ساتھ میں وقت بوقت، کثرت سے فائدہ دے رہا ہے اور

میں انتخاب پر ایک مبسوط یادداشت ضرور تحریر کی تھی جس میں مندوشینل کانگریس
 کے کامیاب مطالبہ انتخاب اور مسلمانوں کی کامیابیافت کا تذکرہ کر کے رائے
 دی کہ انتخاب مسلمانوں کا یہ ہونا چاہیے کہ وہ موجودہ ٹیسیٹو کونسل کے قواعد
 میں سے کسی کا بغیر و تنہا مرادین جس سے ان کے جم مذہب ممبروں کی کافی تعداد
 کو کونسل میں شہرہ یک ہونے کا موقع ملے پھر اکثریت اور اقلیت پر کافی بحث کر کے
 اس نہایت کوئی فیصلہ کیا جائے کہ یہ دو گروہ مسلمانوں کو ملنی چاہیں اور دو ہندوؤں
 کو یہ بات بالکل اپنی معلوم ہوتی ہے اور یہ ضمانت ان دونوں جماعتوں کے
 لیے بنائیں کہ ایک کو چاہیے کہ وہ جو اکثریت آبادی کے اور دوسری کو یہ با
 تاریقی اختیار کے ساتھ ہی کیا جاسکتا ہے اس کے بعد جبہ اگر نہ مذاق انتخاب پر
 ورس کی نہایت و اہمیت پر بحث کرے اور جو منویں چاہی اور و شریکٹ بورڈوں
 میں ان ممبروں کے یہ نشستوں کے نمبروں کے لیے پروردیاست اور کیا
 جائے اس وقت میں ان کے ان ممبروں کے لیے ہیں۔ یہ مسئلہ میں دونوں
 قوموں کے توازن کی مراد کے متعلق ہیں تاہم یہ پیش کیے غرض یہ معلوم ہوا
 کہ ان کے ہی میں سے نہیں ان کے نمبروں کی ایک گروہوں کے نظام میں اتنا
 تباہیوں و متغیر و متبدل ہو چکی ہیں کہ مسلمانوں کے لیے وہاں پر

جبکہ ان کو شب و روز اُتر بڑی میں، ہم مقدمات کے بجائے بڑے فیصلے کھنکھانے لگے
اور عادت تھی بدشبہان دو لکچڑوں نے اردوزبن میں ایک مذیت، درتعمی
ذخیرہ فرج کر دیا ہے۔ سی جلسہ میں انہوں نے مرستہ معلوم کے تاریخی حرات
اور مسلمانوں کی کوششوں کے نتائج پر ایک مختصر مضمون پیش کیا اور اس
میں بھی علامہ مدنی رو سے قوم کی تعلیمی حالت کا پورا پورا نقشہ کھینچا ہے۔

غرض جی سے واپسی کے بعد انہوں نے کانفرنس کے اہل سوس میں
شرکت کر کے قومی تعلیم کی ترقی و ترقی میں سرگرمی، دلچسپی کے ساتھ کام کیا اور اپنی تقریر
درج ذیل تھی۔

(۵)

میرٹھوہ کو پرہیزگاروں کے متعلق بڑا کٹھن ہے۔ یہاں پر تعلیمات کو موقوف
نہیں رہا، انہوں نے نہ تو کبھی کوئی چھوٹا کھانا کھیا اور نہ کوئی سیڑھی
کی بن سہاں کے سیر کی۔ یہاں پر تعلیمات معلوم ہوتے ہیں۔ یہاں پر تعلیمات
بڑی کمزور ہیں۔ یہاں پر تعلیمات پر انہوں نے نہ تو کوئی توجہ دی ہے نہ
تعلیمات پر۔ یہاں پر تعلیمات کی حالت سے یہودیوں کو سب سے زیادہ غم ہے۔
یہاں پر تعلیمات کی حالت سے یہودیوں کو سب سے زیادہ غم ہے۔

جی آلودہ ہو سکتے تھے۔ سٹر محمود پائیکس میں ایک دوسری نظر کے انسان تھے اور
 ان میں، اور وطن کی محبت اور سردی کو بندہ بہت کثر خود ستا دہروں سے زیادہ
 پیہا تھا۔ اس میں شک نہیں کہ وہ مندوسوں میں کامل
 محبت اور اتنی دیکھنے کے آرزو مند تھے وہ کثر مجھے بنور سنن کا کرتے تھے
 کہ تمنا وواں میں برتن مو ورتیں مسکنوں میں سنیہوں۔ آوہم دونوں دسی
 اور تھی دیکھا ہوا ہے۔ ایک زمانہ میں بیپ ستر باب کی تحریک پر پیکر محمد ن کاچ
 سے شکریت کی چیر سادی کی تو ستر محمود جی کی کوشش سے پھر وہ تو ستر کی تھی۔
 بید محمود کو سوبہ کی کوشش میں جی نہ تھکتا۔ گورنر نے مہرنا مذکور کیا تھا اور
 وہ اس کے بعد سوبہ میں جی نہ کیا تھکتا۔ کوشش سے کوئی خاص کام نہیں کیا
 کیونکہ اس زمانہ میں یورپین سوبہ کی کے میں تباہ کن فوسے جو بار خیر و
 خرد کو تباہ کر دیتا ہے۔ ان کے زمان کی حالت خراب ہو چکی تھی۔

(۶)

ہو دیا وہ دونوں ایک جگہ ہو گئے۔ ستر کے درجہ کا ایک مہرنا ہو گیا
 کی کوشش کے بعد اس میں شہر باب ہونے کے لیے تباہ کن فوسوں نے
 کمنوب پائیکس کا بندہ تباہ کیا۔ اور ان کی زندگی برباد ہو گئی۔

سودیک ہی عالم وجود میں نہیں آتی ہے بلکہ دوستی کی غیر شان یہ بھی محسوس
 فیشنل کانگریس میں جی سماعتوں نے اثر واقعہ رہا بل کر یہ ہے، خاص طور پر
 غور کے قابل ہے اس کے۔ ورنہ یہی صورت میں یہ جموں کوئی دور
 تجویز نہیں پڑی تھی لیکن ان کے جنس رشتیوں اور دوستوں کی بنیاد پر
 کہ وہ کسی سی خیریت میں اس وقت کے مسیحوں سے آگے اور تیز رفتاری
 ورنہ ان کے قدم ان میں یہی بات بددگر تھی ہے۔

ان کے ایک قابل شاگرد کرسٹین چارلز بنی ہوئے ہیں۔ یہ
 یہ ایک بہادر ہائی کورٹ کے ججوں کے نمونہ کوئی ہیں تعلیم دینی اور
 کے ساتھ ان کے انسانی تعلقات ہیں۔ اور وہ ایک نمونہ میں یہ نمونہ کے پاس
 بنو بعد ان کے چپے میں ان کے تعلق کے بعد جو مضمون لکھتے ہیں ان کے
 میں کہ ان کے نمونہ کی جو بڑی کامیابی درود ترقی کے لئے ہو رہی ہے۔ یہ دو
 تیس جی ان کے دوست تھے کثرت سے تھے مضمونوں میں ان کے فیشنل کانگریس
 کے متعلق بھی ان کے وہ نمونہ تھے۔ یہ بات نہ تھی جو ان کے انہیں کثرت کے
 نمونہ میں کے تھے۔ ورنہ یہی ہے کہ اگر ہر نمونہ تھے ہر جی ورنہ یہ ہے
 ورنہ ان کے ان کے نمونہ کے تھے تو وہ ان کو ان کے نمونہ کے تھے

جیسا کہ بتدائیں انہوں نے کیا تھا اور جن کی جان و مال اور مائتہ قہریت سے
 مرحوم سرسید کو بہت مدد ملتی تھی وہ اب بھی کر سکتے اور عدالت مزاج اس کی مانع
 نہ ہوتی تو آج قوم کے اقبال کا سارہ آسمان پر ہوتا۔ اور سرسید کی وفات کا اثر کسی
 پر محسوس نہ ہوتا۔ اور علی گڑھ کالج کے یونیورسٹی ہو جانے میں کسی کو شک و شبہ نہ
 رہتا۔ کیا ان کے ساتھ کام کرنے میں کسی کو ہر ہوتا؟ ان کے مکتب پر کوئی اثر ہو
 یا ان کے سامنے قوم کسی کو نظر اٹھا کر سب دیکھتی ہو یا بہتینا سا رہنہ دستار
 ان کے ساتھ ہوتا۔ اور سب سے اوپر میں ان کا غائب اپنے دوست پر پیران کے
 پیچھے پیچھے ہیں۔ مگر اہل عدالت ہاتھی نے مسلمانوں کی ایسی قسمت کہاں تھی کہ یوں
 ان کا سبب ہوتا۔ اور ہماری یہ زندگی ہوئی۔ فوس کہ ہماری دعا نے ٹریڈ
 ہماری گریہ و زاری نے کچھ فائدہ نہ پہنچا۔

دشمنی خود دہلے نہ یہ نہ تھی
 طبع بد شک شب و دن سہرا ہے
 تمہارے دوست دس غم و آزار
 مدد دہاں غم نہ بد و شر ہے

(۷)

اس حالت میں ہی انہوں نے جب کبھی صبیحت و رست ہوئی تو قورہ و قورین
 کن کی آمدن و ترتیب میں خاص توجہ کی اور ان کی توجہ سے ایک درمک

جھک دلوں میں موجود تھی کہ گرائن کی طبیعت صبح پر آگئی تو قوم کا نصیب
 بے ارمون ہو گیا مگر اس امیہ کے پورا ہونا مشیت ایزدی میں نہ تھا۔
 یہ محمود کی حالت کا اختراب ایک شخصی واقعہ نہ تھا بلکہ اس بیویں صدی میں
 مسلمانوں کی اجتماعی کیفیت کا واقعہ ہے جس کے پنج روں شراس وقت تک رہتی اور تازہ
 رہنے کو جب تک کہ ان کا عمر تبدیل قوم کو نہ ست گیا۔

(۸)

یہ محمود میں وہ تمام غلیظ صفات موجود تھیں جن کے اعلیٰ زمانہ کا ورثہ
 ورنہ کی قیامت شرعی تخیل کا نتیجہ ہی بنا سکتی ہیں۔
 وہ اپنے عزیزوں اور دوستوں کے ساتھ نہایت خردمند و خردی اور بے تکلفی
 سے ملتے جلتے رہتا تھا اور کاش کہ نہ تھا اور قیامت کے وقت وہ سبوں
 کے ہاں یا من و دل سے بے تمنا پس و ناگاہی سے تھا۔
 وہ سیر شریفی نہیں اور نہ ہی حوصلہ تھا کہ وہ کسی حق و سچ سے قیامت اور نرم
 تھی جتنا کہ ان کی جمیعت ذہین و روشن تھی تو ان کے پاس ایسا
 نہیں بات باتیں کو وہ ان کی رشتہ سے زیادہ نہ کر رہے تھے ان کے
 زبان میں وہ پیہر کر کے کہتا تھا کہ وہ نہ تھا کیا جاسا ہی یہ

کا مہابی بھی ہوئی جس کا شکر یہ ٹرینیوں نے اپنے سارے جہاز میں ایک دلیہ
کے ذریعے ادا کیا۔

دوسری شپ سے بدوشی کے بعد پریسٹنٹ اور پھر کان کے ذریعہ کر کے
گئے تھے اور گویا بعمدان کا حق کا بیج سے منقطع ہو چکا تھا وہ زیادہ تر سیت پور
میں اپنے ابن عم مولوی سید محمد احمد کے ساتھ رہتے تھے سیت پور کے قیام سے
ان کی طبیعت پر انہی اثر پڑنا شروع ہوا تھا اور بالکل تندرست معلوم ہوتے تھے
لیکن یہ تندرستی چراغِ سحر کی روشنی تھی۔ مئی ۱۹۰۳ء کے شروع میں صرف چند روز
ان کو بخیر آیا اور مئی مطابق ۱۰ منہ سترہ ہجری کو بعد کے دن اب بے ہوش
پر انتقال کیا۔ ان کے وصال پر یہ سب جمع ہوئے۔

سیت پور سے ان کی رشتہ داری تھی اور باپ کے چھوٹے بیٹے
کو دفن کیا گیا۔

ان کے گھر میں کان بھرہ اور ٹرینیوں نے تغریث کا جہہ کر کے ایسا
ثواب کے لیے دعا کے مغزات سے یاد کیا۔

ان کی عمر سو دن کا ترین برس کی تھی عمر کے سوا سے وہ جوان تھے گرجے
ان کی حالت سے راز بردار ہو سکی ہوتی تھی۔ مگر چھٹی مئی کی یہ

پڑھتے رہتے۔ ان کی تقریروں اور تحریروں میں بھی بکثرت موقع محل کے
 مناسبے سے شعر بولا کرتے تھے۔ وہی اثر پڑھنے سے خاص ذوق تھا جی کے زمانہ میں
 مزارِ سحر ملانی جو اس دور میں ایک کامل فن اور زبردست شاعر تھے اور
 جن کے ساتھ سب کو جی خاص افس تھا اکثر ان کے پاس جاتے اور گفتگوں
 شاعری کا شغف کرتے تھے۔ وہ سب محمودان کی ہمیشہ وہی ادویں کرتے رہتے تھے
 اور یہ عشق سخن نہیں کرتے تھے لیکن بھی کتنی شاعری کے لیے کسی موقع پر کچھ
 جڑت فرماتی تھی۔ شاعر کہہ دیتے تھے پناہ شمس میں بساں بوجھن ملک ہیں و تہ
 کی گری میں کہ غفر نس کے بد میں شریک مجھے اور ایک زویش میں کیا کرنی
 پوہی جوتوں کی تھری سے پتہ یہ محوئے نیت پر جوش تھیں یہ عزوں پر غی
 نام زور و زور دل کا زور و زور دم کہ راز خدیش پہاڑی پیش خوشتر آرم
 ہمت سہل آس میں جہد پیش جی رہی دلائل خوب و آس خوب و نامن پیش خواہم
 جی مذکور کہ چہ نہ خوب و بد میں نہ کہ کینا تہ شرا و ستم و دست جہانم
 فی خور و کہ زانکہ خود آتش برافروزم کہ یہ ہے کہ اردو یہ زقران فی خواہم
 چوقہ فیہ بنی نہ با شہر بان بن کہ گزنی آید کہیں بنی نہ فی و انم
 ویریت شہنشاہ کا زور و زور کہ زور و زور کہ زور و زور کہ زور و زور

ان کی چپ بک وقت نہ ملتی۔ انوں نے کان کو بھی ہمیشہ اور ہر موقع پر اس
 امدادیں دیں۔ اور شہر قیون شہادت کا حق تصنیف بھی کان کو دیدیا جس کے
 متعدد ایدیشیوں سے کان نے ہزاروں روپیہ کا فائدہ حاصل کیا۔

وہ نیارت میں بہت پختہ تھے پڑوسی، تھیں، ورنہ نفرت سے ان کو کبھی
 نفرت تھی اور اس کو دیگر رعبوں سے بے خبر نہ کر سکتے تھے۔

وہ خوش مزاج تھے ورنہ سے ہر قسم و رہ طبیعت کے آدمی کوں خوش
 ہوتی تھی اگرچہ آخر زمانہ میں مہارتوں کے لیے کچھ غصہ مہارت باقی نہ رہا تھا۔
 تاہم ناممکن تھا۔ کوئی شخص سیدھے درپردے کے پاس نہ گئے خوش مزاج
 و خوش مذاقی، اردوستان کے سب سے خوش مذاقی و خوش مزاج تھے۔

اردو کے دو ایک کامل دیب تھے و مشہل ترین مضمون کو نہایت سلیس
 و فصیح پیرایہ میں در کرنے کی پوری قدرت حاصل تھی و کبھی کبھی تہذیب و خرق
 میں بھی مہارت رکھتے تھے جو نہایت پسند ہوتے تھے۔ ان کے تین مضمون
 شدت القادری کی برت و دیو پوری تھی بعد چارم میں ایک جہ کی طور پر پیش
 ہو چکے ہیں اور ان کے بعد سے ان کی شان کا پورا اندازہ ہو سکتا ہے۔ انہوں
 سے کبھی کسی شاعر کے ساتھ کثرت گفتگو نہ ہوئی تھی۔ ان کے ہاں شاعر

کھلانے ہمدی کہ شغول دگشتی مزاجم باز پرس آذر گشت بہت درہم
 دین ز گردش گردوں کہ واقف دہم تو کہستی انتخاب از مہ واجب و خواہم
 از گنہ من لے محبوب میں اشعار نہیں را
 کہ مخدومی خمدی ہی شہ بن دہم

مسد فوس میں غریب و ذری کی تعلیم کے زندہ رہنے کے و ذریہ درست رہی
 تے محرم کاغ کے ساتھ و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ
 صبر کی تہ دہ سے و ذریہ کی کوشش سے سخت فی سخت کی تہ
 ان کی خوش تہ جس طرح ممکن ہو و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ
 رہا دہی و ذریہ سے قہم ہوا ہی ہمیشہ و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی
 رہی کہ کسی نہ کی تہ ہو ذریہ کی تعلیم کے زندہ رہنے کے و ذریہ
 یہ تجویز ہونی کہ ذریہ کے ساتھ و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ
 ذریہ کے ساتھ و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی
 مستعد یہ تہ کہ ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی
 میں کہ یہاں دہی و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی
 حتیٰ سے اس تجویز کی تہ کہ ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی و ذریہ کی کوشش سے قہم ہوا ہی

دیکھنا چاہتے تھے چنانچہ انہوں نے اور مولانا شبلی نے مل کر ایک مجلس "تحیۃ الصلوٰۃ"
 قائم کی تھی۔ وہ عجیب پر لطف منظر تھا جبکہ انہوں نے کالج کی مسجد کی بنیاد قائم ہوتے
 وقت اپنے ہاتھ میں پھاوڑہ لیکر زمین کھودی تھی۔ ان کے پاس کتب دینیات کا بڑا
 ذخیرہ تھا جو انہوں نے کالج کے لیے وقف کر دیا تھا۔ اب یہ کتابیں سن لائبریری
 میں ہیں۔ ان کتابوں کے لیے سرسید کے مزار کے قریب ایک وسیع حجرہ بھی ہے۔

جس کے دروازہ پر بخط طغرا "کتاب خانہ دینیات سید محمود" لکھا ہوا ہے۔ سرسید کے بڑے
 عقائد سے اگرچہ ان کا اختلاف نہیں دیکھا گیا لیکن خود سرسید نے نواب محسن الملک کے
 نام کے خط میں ایک واقعہ کو جبکہ وہ لندن میں خطبات احمدیہ لکھ رہے تھے اس طرح
 لکھا ہے کہ "اس کو مذہب اسلام اور اس کی خوبیوں اور اس کے مسائل کی سچائی پر
 ایسا استقلال اور یقین کامل ہو گیا ہے کہ بیان سے باہر ہی ہیں نے اس کتاب
 میں جہاں ذکر حجر اسود لکھا ہے وہاں یہ بات لکھی ہے کہ جو حدیث نسبت حجر اسود کی وارد
 ہیں کہ وہ بہشت کا پتھر ہے اور چین و چٹان وہ ضعیف ہیں نہ کامل نہیں رکھتیں۔ وہ
 دو گنہہ ایک بیوقوفی سے لڑا کہ نہیں یہی سچ ہے اور اسی پر مجھے کامل یقین ہے۔ میں
 نے کہا کہ بابا تو اپنا یقین اپنے ساتھ رکھ تو میری رائے میں کیوں دخل کرتا ہے۔
 کہا کہ نہیں جو مجھے یقین دل سے ہے وہی سچ ہے۔ غرض کہ ایسی بیوقوفی کی باتیں کرتا ہے

سے اُنہوں نے اکثر قانون کی خامیوں اور کمزوریوں کو نظر انداز کر کے آگے قدم
 بڑھایا حالانکہ وہ جانتے تھے کہ قانون کا دائرہ محدود ہے اور اس سے تجاوز کرنا جائز
 نہ ہوگا لیکن وہ پروٹسٹ کیے بغیر نہ رہ سکے وہ انصاف کو کوئی ہیبت ناک چیز یا
 فریب کا آلہ نہیں سمجھتے تھے بلکہ اُنہوں نے ہمیشہ قانون کو "تاریکی" میں "روشنی" خیال
 کیا۔ انگریزی قوانین کے استعمال میں ہمیشہ ان کی نظر اس طرف رہتی تھی کہ واضعاً ان
 قانون کا منشا کیا ہے اور کس خرابی کو دور کرنے کے لیے وہ قانون بنایا گیا ہے۔
 "ٹیکس" ان کا نصب العین تھا اور یہی لفظ ایک قابل دماغ کا نصب العین
 ہوتا ہے قدرت نے ان کو ایک عظیم الشان دماغ عطا کیا تھا اور اس کی باقی تکمیل
 اُنہوں نے خود کی تھی۔

اُن کی زندگی ہماری قوم کے نوجوانوں کے لیے ایک نمونہ اور مثال ہے اور
 اگر منظر غور دیکھا جائے تو وہ آخری باب بھی جو قومی نصیبی کی ایک شرح ہے قابل
 انسانوں کے لیے صحیفہ عبرت ہے اور اگرچہ ان کی زندگی کے کارنامے بہت زیادہ
 نہیں ہیں لیکن جس قدر ہیں وہ عظیم الشان اور لاثانی ہیں۔ غرض وہ عجیب خوبی کا
 نشان تھا جس کی زندگی بصیرت افروز اور عبرت انگیز ہے۔ ایسے جوہر قابلِ صیقل
 میں کسی قوم میں پیدا ہوتے ہیں۔

ان کی قانونی قابلیتوں کا تذکرہ اس قدر وسیع ہو کہ ان چند اوراق میں اس کی گنجائش نہیں البتہ آباد کے ایک زبردست مقنن ڈاکٹر تیج بہادر سپرو کے ایک مضمون سے جو انہوں نے سید محمود کے انتقال کے بعد لکھا تھا اور جس میں ان کو "بحیثیت جج" دکھلایا تھا ذیل کے چند فقرے بطور اقتباس درج کیے جاتے ہیں۔

"پبلک سٹرمینڈ کو اپنے زمانہ کے بہترین جج کی حیثیت سے جانتی ہو اور میں ان کو بحیثیت جج کے اس لیے نہیں لکھتا ہوں کہ ان کی زندگی کسی درپلو سے قابلِ تحسین نہیں تھی بخلاف اس کے جو اشخاص کہ ان سے اچھی طرح واقف تھے ان خوبیوں کی وجہ سے ان کے ساتھ محبت رکھتے تھے اور ان کی دل سے عزت کرتے تھے ان کی عدالتانہ تقریروں، ان کی زبردست عقل سلیم اور آزاد خیالی کا سببان کی وہ عام حریت ممتی جس نے ان کو سوسائٹی میں چمکایا تھا۔"

انہوں نے انتہائی دیانت داری و بلند حوصلگی سے (جس میں مظلوموں اور غریبوں کے ساتھ ہمدردی پائی جاتی تھی) کام کیا اور جس کے سبب سے بحیثیت جج کے ان کو وقار حاصل ہوا پبلک کا ان پر عام اعتماد تھا۔ میں خیال کرتا ہوں کہ عام لوگوں کا اور اہل غرض کا یہ خیال تھا کہ وہ ہمیشہ انصاف کی (اور کم از کم اس قدر انصاف کی جہاں تک قانون میں گنجائش ہی) کوشش کرتے ہیں اور اسی انصاف کے خیال

از مولانا ظفر علی خاں بی۔ اے

سرسید مرحوم کا وہ نورِ نظر تھا
 تھا قوم خیز کے لیے سرمایہ نازش
 پہنائے ہوئے اُس کے معانی کے فوق
 قانون کے اسرار و غوامض کو خصوصاً
 دل اور دماغ اُس کے تحتِ مافوق حوالی
 بیکانے تھے اپنوں سے سوا اُس کے شناخول
 عظمت کبھی محسوس نہ اپنی ہوئی اُس کو
 میراث میں ناما کی غنا اُس کو ملی تھی
 اس سے بھی سوا ہند کی نظروں میں مگر تھا
 از بسکہ وہ گنجینہٴ صد فضل و ہنر تھا
 مخزن تھا فضائل کا معارف کا وہ گھر تھا
 اُس کی ہمہ دانی کے مقابل نہ مفر تھا
 اپنوں میں موجود تھا مثل اُس کا اگر تھا
 اس رجب قوی اُس کے فضائل کا اثر تھا
 باطن میں فرشتہ تھا وہ ظاہر میں شہر تھا
 ہمنگ خرف اس کے لیے نقرہ و زر تھا

محمود کے مرنے کی ہے دشوار تلافی

ہے صبر کا یہ صدمہ جانکاہ منافی

مرحوم کو دے خلد ہمیں خالق اکبر
 نعم البذل سید محمود عطا کر

محمد امین زبیری مارہروی

KBOPL

U297.4092 H28C

